

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Ромодановская средняя общеобразовательная школа  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель  
директора по ВР  
МБОУ Ромодановской СОШ  
\_\_\_\_\_/Егорова О.Д./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности в 8 классе  
«Богатства родного края»  
на 2021-2022 учебный год  
учителя татарского языка и литературы  
Фатхутдиновой Гульнары Ирековны

2021-2022 учебный год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- 1) владеть коммуникативной компетенцией, т.е. способностью и готовностью общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах;
- 2) расширять лингвистический кругозор;
- 3) иметь общее представление о строе татарского языка и его основных отличиях от русского языка;
- 4) ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливым и доброжелательным речевым партнером;
- 5) проявлять устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности в 8 классе

### Раздел 1. Устное народное творчество (6 ч)

#### Тема 1. Жанры устного народного творчества . (1ч)

Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки, шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок.

#### Тема 2-3. Пословицы и поговорки.(2ч)

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассный альбом «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся.

#### Тема4 . Песни. Колыбельные песни.. (1ч.)

Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с творчеством татарских певцов: И. Шакиров, С.Фатхетдинов. Прослушивание выступлений татарских народных хором.

#### Тема 5-6. Татарские народные сказки.(2ч)

Знакомясь с татарскими народными сказками мы узнаём истинно татарский язык. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка.

Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать сказку «Таңбатыр».

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся.

### Раздел 2. Особенности быта татар.

#### Тема7-8 . Интерьер татарской избы. (2ч.)

Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.

Посещение школьного музея.

Конкурс рисунков «Татарская изба».

### Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства.

#### Тема 9. История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.

Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтәй). Составление альбома “Наследие татарского народа.”

#### Тема 10. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.

Знакомство с татарским народным орнаментом. Познавание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.

### Раздел 4. Национальная кухня.

#### Тема 11. Особенности татарской кухни.

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.

#### Тема 12. Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”

### Раздел 5. Народный танец. (2 ч)

#### Тема 13. Особенности татарского народного танца.

Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеофильма с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”

#### Тема 14. Танец молодых красавиц “Апипа”

Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.

## **Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа. (3 ч)**

**Тема 15.** *Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.*

Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: “Татарские народные праздники”

**Тема 16-17.** *“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.*

Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Посмотр видеofilm “Аулак эй”. Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар” Поведение конкурса рисунков.

## **Раздел 7. Тайны родного языка. (18 ч)**

**Тема 18.** *Алфавит татарского языка.*

Знание алфавита татарского языка: правильное называние букв, их последовательность.

Различия русского и татарского алфавита.

Беседа о духовном

богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

**Тема 20.** *Классификация звуков. Гласные звуки.*

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Игры «Дерес яз!», «Только

хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Повторение гласных звуков.

**Тема 21-22.** *Согласные звуки.*

Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Определение качественной характеристики звука: парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

**Тема 23-24.** *Порядок фонетического разбора.*

Знакомство с порядком фонетического разбора слова. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери».

**Тема 25-26.** *Лексика. Словарный состав слова.*

Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеете ли вы здороваться?».

Работа с текстами на данную тему.

**Тема 27-28.** *Синонима, антонимы, омонимы.*

Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы».

Нахождение слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.

**Тема 29.** *Морфология. Классификация частей речи.*

Углубление и расширение знаний о классификации частей речи. Повторение понятий «морфология.», «имя существительное». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

**Тема 30.** *Имя существительное как часть речи.*

Понятие об именах существительных. Имена собственные и нарицательные. Повторение о том, на какие вопросы отвечает имя существительное; морфологические признаки существительного.

**Тема 31.** *Имя прилагательное как часть речи.*

Знакомство с именем прилагательным как о самостоятельной части речи, характерные особенности. Познакомить с образованием прилагательных. Развитие культуры речи. Выполнение заданий на повторение по теме «Орфоэпия и фонетика».

**Тема 32-33. Глагол как часть речи.**

Продолжение знакомства с морфологией татарского языка. Знакомство с глаголом как часть речи. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в татарском языке

**Тема 34. Итоговое занятие. Конкурс знающих**

Интеллектуальная игра “Счастливым случаем”

**Тематическое планирование**

№ занятия	Тема	Количество часов, отводимых на изучение тем, разделов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>Раздел 1. Устное народное творчество – 6 часов</b>				
1	Жанры устного народного творчества.	1	8.09	
2-3	Пословицы и поговорки	2	15.09, 22.09	
4	Песни. Колыбельные песни.	1	29.09	
5-6	Татарские народные сказки.	2	6.10, 13.10	
<b>Раздел 2. Особенности быта татар – 2 часа</b>				
7-8	Интерьер татарской избы.	2	20.10, 27.10	
<b>Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. – 2 часа</b>				
9.	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	1	10.11	
10	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	1	17.11	
<b>Раздел 4. Национальная кухня. – 2 часа</b>				
11	Особенности татарской кухни.	1	24.11	
12	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	1	1.12	
<b>Раздел 5. Народный танец. - 2 часа.</b>				
13	Особенности татарского народного танца.	1	8.12	
14	Танец молодых красавиц “Апипа”	1	15.12	
<b>Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа – 3 часа</b>				
15	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1	2.12	
16-17	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	2	12.01, 19.01	
<b>Раздел 7. Тайны родного языка. – 17 часов.</b>				
18-19	Алфавит татарского языка.	2	26.01, 2.02	
20	Классификация звуков. Гласные звуки.	1	9.02	
21-22	Согласные звуки.	2	16.02, 23.02	
23-24	Порядок фонетического разбора.	2	2.03, 9.03	
25-26	Лексика. Словарный состав слова	2	16.03, 23.03	

27-28	Синонима, антонимы, омонимы.	2	6.04, 13.04	
29	Морфология. Классификация частей речи.	1	20.04	
30	Имя существительное как часть речи.	1	27.04	
31	Имя прилагательное как часть речи.	1	4.05	
32-33	Глагол как часть речи.	2	11.05, 18.05	
34	Итоговое занятие. Конкурс знающих	1	25.05	